JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

30/10/2025

JARDÍN A

SHARITH SOFIA MENDEZ TORREALBA

QUERIDA FAMILIA: quiero contarles como maestra el avance de la pequeña Sharith y las aventuras vividas durante este tiempo, donde su lenguaje es fluido, lo que le permite narrar, argumentar y compartir experiencias de manera espontánea.

Sharith disfruta de propuestas que integran el arte, el movimiento y el juego simbólico, donde puede desplegar su energía, imaginación y capacidad de expresión. Su desarrollo emocional, corporal y cognitivo avanza de manera divertida, y se potencia en contextos que valoran su iniciativa, alegría y creatividad. se destaca por su ternura y alegría contagiosa, y es una cualidad que ilumina el ambiente y genera vínculos afectivos con quienes la rodean. Es una niña que expresa sus emociones con espontaneidad y dulzura, disfrutando de los gestos de cariño y atención que recibe, lo que refleja su carácter consentido.

En los espacios grupales, muestra una actitud compañerista, solidaria y empática. Le gusta compartir, colaborar y cuidar de sus pares, de una manera respetuosa, Su presencia aporta calidez y entusiasmo, y su disposición a participar en actividades grupales enriquece las dinámicas del salón.

Con estas pequeñas palabras me despido:

La vimos llegar con pasos pequeños y miradas curiosas, nos llena de orgullo haber sido parte de su comienzo.

FIRMA MAESTRA

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

30/10/2025

JARDÍN A

ISABEL SOFIA ROJAS HOSTIA

QUERIDA FAMILIA: quiero contarles como maestra el avance de la pequeña Isabel y las aventuras vividas durante este tiempo, es una niña tierna y alegre, cuya presencia irradia entusiasmo y dulzura. Se siente segura de sí misma y de su entorno, lo que se refleja en ella es la confianza con la que se vincula con sus compañeros y maestras. Es consentida y muestra cariño tanto por su maestra como por sus pares, quienes disfrutan de su compañía y la reconocen como una figura cercana y afectuosa.

Disfruta especialmente de los momentos de juego simbólico, donde despliega su imaginación a través de disfraces y de juegos de roles. Estas experiencias le permiten explorar emociones, personajes y situaciones de su imaginación, favoreciendo su expresión verbal y emocional. En la convivencia cotidiana, se muestra respetuosa con sus amigos y amigas, está atenta del grupo y dispuesta a colaborar. Su actitud compañerista refleja diversos valores como el de la amistad y el respeto, logrando de esta manera establecer vínculos afectivos de una forma divertida.

disfruta especialmente de las actividades corporales. Se ve feliz cuando corre, salta, baila o participa en juegos que implican movimiento. Bueno mamá me despido con estas pequeñas palabras.

Su muchila va llena de sueños, colores y aprendizajes, el jardín los vio crecer, el colegio los verá volar.

Nancy Duarte
FIRMA MAESTRA

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

30/10/2025

JARDÍN A

YULIMAR DAVIELIS ZUÑIGA VILLANUEVA

QUERIDA FAMILIA: quiero contarles como maestra el avance de la pequeña Yulimar y las aventuras vividas durante este tiempo, Yulimar, es una niña muy expresiva y entusiasta, que disfruta profundamente del movimiento y la música. Bailar es una de sus actividades favoritas, cuando lo hace, transmite emociones con todo su cuerpo, adaptando sus gestos y posturas siendo muy creativa, Su forma de bailar refleja alegría, sensibilidad y una gran capacidad para comunicar sus sentimientos y emociones.

Le encanta cantar, saltar y brincar, y suele invitar a sus amigas a que se unan a sus juegos de baile, creando momentos grupales llenos de ritmo y diversión. Tiene una gran imaginación para inventar coreografías y juegos corporales, lo que favorece la participación de otros niños y fortalece los vínculos entre ellos.

disfruta mucho de las actividades gráficas y artísticas. Le encanta hacer trazos, explorar colores, formas y texturas, y lo hace con gran entusiasmo y libertad. Sus creaciones son originales y expresivas, reflejan su mundo interior y su forma particular de ver lo que la rodea, Cuando dibuja, pinta o crea, pone en juego su imaginación y sensibilidad, Se interesa por los detalles, combina elementos con intención y suele compartir sus obras con orgullo.

Bueno mamá me despido con estas pequeñas palabras.

Su muchila va llena de sueños, colores y aprendizajes, el jardín los vio crecer, el colegio los verá volar.

FIRMA MAESTRA

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

30/10/2025

JARDÍN A

EILEEN ISABELLA GULLOZO LÓPEZ

QUERIDA FAMILIA: quiero contarles como maestra el avance de la pequeña Isabella y las aventuras vividas durante este tiempo, Isabella ha logrado resaltar cada una de sus emociones a través de las diversas experiencias que se realizan a diario, mantiene la calma ante situaciones nuevas o desafiantes que se realizan día a día, además es autónoma, realiza diversas experiencias con iniciativa propia, y solicita apoyo cuando lo considera necesario, coopera activamente en actividades grupales, es empática reconoce y respeta las emociones de sus compañeros y compañeras, así mismo establece vínculos afectivos a través del juego.

Muestra interés y disposición al aprendizaje, involucrándose con mayor interés, sobre todo las experiencias propuestas que integran al arte, juego simbólico y trabajo en equipo siendo estas experiencias significativas.

Escucha con atención, formula preguntas y comparte ideas que enriquecen las conversaciones grupales, donde expresa sucesos y acontecimientos de su diario vivir. Su trato amable y respetuoso crea un entorno seguro para que otros se expresen libremente.

Con estas pequeñas palabras me despido:

La vimos llegar con pasos pequeños y miradas curiosas, nos llena de orgullo haber sido parte de su comienzo.

FIRMA MAESTRA

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

30/10/2025

JARDÍN A

GABRIELA VALENTINA RIVAS GIL

QUERIDA FAMILIA: quiero contarles como maestra el avance de la pequeña Gabriela y las aventuras vividas durante este tiempo, Gabriela es una niña muy tierna y alegre, que transmite cariño y entusiasmo en todo lo que hace, sobre todo irradia ternura cuando esta con los bebes, Se nota que se siente querida y segura en el jardín, y eso le permite expresarse con confianza y alegría. Se siente segura de quienes disfrutan mucho estar con ella.

Le encanta disfrazarse e imaginar historias, creando juegos de roles donde puede ser desde una princesa hasta una doctora. A través de estos juegos, demuestra mucha creatividad y también aprende a ponerse en el lugar de otros. Le gusta compartir con sus amigos, los respeta y cuida, y siempre está dispuesta a jugar en grupo o ayudar cuando alguien lo necesita, así mismo fortalece vínculos afectivos a través de los juegos,

Durante las propuestas motrices, se involucra con entusiasmo, explorando sus posibilidades físicas y disfrutando del contacto con el espacio y los objetos. Le gusta participar en secuencia de circuitos, juegos y dinámicas a través del ritmo y expresión corporal, donde cada día descubre nuevos movimientos.

Con estas pequeñas palabras mamita me despido:

La vimos llegar con pasos pequeños y miradas curiosas, nos llena de orgullo haber sido parte de su comienzo.

FIRMA MAESTRA

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

30/10/2025

JARDÍN A

YIREDE SAMANTHA DURANGO PRIETO

QUERIDAS FAMILIAS: quiero contarles como maestra el avance de la pequeña Samantha que se ha tenido durante este tiempo; donde se evidencio que es más fuerte, autónoma, tiene la capacidad para reconocer y expresar cada una de sus emociones, Participa activamente en juegos grupales, respetando turnos y mostrando interés por ser participe, por aprender nuevas cosas, así mismo va despejando sus dudas e incógnitas.

En las actividades de la motricidad gruesa ha logrado sentirse segura se desplaza por todo el espacio, salta, corre y mantiene el equilibrio en circuitos sencillos. En actividades gráficas, sostiene correctamente el lápiz, recorta con precisión y ensarta objetos con coordinación. Su cuerpo es también un medio de expresión utiliza gestos, posturas y movimientos para representar personajes, emociones o ideas en el juego simbólico.

Samantha además demuestra curiosidad en cuanto su pensamiento lógico, allí formula preguntas que revelan interés por comprender el entorno.

Bueno mamá me despido con estas pequeñas palabras.

Su muchila va llena de sueños, colores y aprendizajes, el jardín los vio crecer, el colegio los verá volar.

FIRMA MAESTRA

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

30/10/2025

JARDÍN A

EVELYN SAMANTHA PATIÑO ROMERO

QUERIDA FAMILIA: quiero contarles como maestra el avance de la pequeña Samantha y las aventuras vividas que ha tenido durante este tiempo; Es una niña alegre, extrovertida y llena de energía, que se expresa con entusiasmo en cada una de la propuesta del día. Su presencia en el grupo es activa y contagiosa, participa con iniciativa propia y propone ideas, formula preguntas y se involucra con curiosidad en cuanto los juegos de roles, Samantha se muestra segura de sí misma y abierta al vínculo con sus pares y maestras, Disfruta del trabajo colaborativo, se comunica con mayor fluidez y suele animar a otros compañeros y compañeras a participar de actividades propuestas, mantiene una actitud positiva favoreciendo vínculos afectivos.

En cuanto su parte corporal, se destaca por su dinamismo y expresividad, baila con ritmo y coordinación, explora movimientos con libertad y utiliza el cuerpo como medio de comunicación en juegos dramáticos y musicales. En actividades plásticas, especialmente con pintura, se concentra mezcla colores, experimenta trazos y crea composiciones que reflejan su mundo interior.

Realiza preguntas que demuestran interés por comprender su entorno y conecta ideas con creatividad, resuelve desafíos sencillos y así mismo expresa sus pensamientos con claridad.

Con estas pequeñas palabras me despido:

La vimos llegar con pasos pequeños y miradas curiosas, nos llena de orgullo haber sido parte de su comienzo

FIRMA MAESTRA

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

30/10/2025

JARDÍN A

RUTMARYS ALEJOS RODRIGUEZ

QUERIDA FAMILIA: quiero contarles como maestra el avance de la pequeña Rutmarys, que se ha tenido durante este tiempo, donde se evidencio que es una niña, curiosa y observadora, disfruta de las experiencias donde mezcla colores y al mismo tiempo se asombra de lo que ella misma sabe hacer con los objetos artísticos, Tiene una imaginación y una fantasía que se despliega en sus juegos simbólicos, donde transforma objetos cotidianos en escenarios mágicos, le gusta que le narren historias mientras va dibujando, logrando de esta manera centrar su atención a través del arte y sus propios trazos.

En diversos momentos se muestra empática y está atenta a lo que le pueda pasar a sus compañeros y compañeras, Suele acercarse con respeto y sobre todo con una pregunta ¿estas tristes o alegre? Disfruta especialmente de las actividades con los instrumentos musicales, donde se expresa con alegría, baila al ritmo de las panderetas, como también descubre nuevos movimientos a través de las experiencias físicas, donde se siente más segura.

Pregunta constantemente lo que no le queda claro, logrando al mismo tiempo despejar sus dudas a través de la exploración, y de la interacción con los objetos. busca comprender las reglas del juego o del entorno con una mirada respetuosa.

Me despido mamita con estas palabras:

Su muchila va llena de sueños, colores y aprendizajes, el jardín los vio crecer, el colegio los verá volar.

FIRMA MAESTRA

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

30/10/2025

JARDÍN A

AILYN SAMANTHA GORDILLO BUITRAGO

QUERIDA FAMILIA: quiero contarles como maestra el avance de la pequeña Samantha que se ha tenido durante este tiempo; A partir de las diversas experiencias que se realizaron, fue evidente que se destaca por su curiosidad y su expresividad corporal, refleja el valor de la amistad hacia sus pares, reconoce gestos de tristeza o alegría y responde con palabras afectuosas o abrazos espontáneos. Disfruta de los juegos de roles, donde allí crea, combina personajes, escenarios y emociones sintiéndose segura y autónoma de sus propias decisiones. Desde las experiencias corporales, samantha tiene un dominio progresivo de su motricidad gruesa, corre con seguridad, salta con coordinación y participa activamente en juegos que implican desplazamientos, correr, salta, trepa, donde utiliza gestos, posturas y movimientos para representar personajes o emociones, logrando fortalecer la motricidad gruesa a través del juego, además ya logra mantener el control en cuanto la precisión del manejo de lápiz, la crayola, realizando trazos controlados y demuestra interés por desarrollar sus propias creaciones artísticas.

samantha le gusta formular preguntas constantes, así mismo explora y da respuestas a sus incógnitas sintiéndose satisfecha.

Me despido mamita con estas pequeñas palabras.

Su muchila va llena de sueños, colores y aprendizajes, el jardín los vio crecer, el colegio los verá volar.

FIRMA MAESTRA

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

30/10/2025

JARDÍN A

HELLEN VALENTINA CRISTANCHO VELANDIA

QUERIDA FAMILIA: quiero contarles como maestra el avance de la pequeña Hellen y las aventuras vividas durante este tiempo, donde se ha destacado por ser una niña serena, tranquila, y mantiene una actitud positiva durante la jornada, es calmada y sonriente durante el desarrollo de las experiencias, lo que genera un ambiente de confianza y armonía entre sus pares y maestras. Muestra seguridad y autonomía durante los juegos de roles que ella misma inventa.

Muestra disposición constante para participar en las propuestas pedagógicas. Realiza las actividades con atención, cuidado y compromiso, respetando el de los demás, Su actitud reflexiva le permite disfrutar tanto de los desafíos cognitivos como de las experiencias creativas. Se interesa por explorar materiales, seguir instrucciones y aportar ideas propias, lo que enriquece su proceso de aprendizaje.

Se expresa con claridad y amabilidad, utilizando un lenguaje acorde a su edad. Participa en conversaciones grupales, responde con entusiasmo y se muestra receptiva a nuevas propuestas.

Con estas pequeñas palabras mamita me despido:

La vimos llegar con pasos pequeños y miradas curiosas, nos llena de orgullo haber sido parte de su comienzo.

Nancy Duarte
FIRMA MAESTRA

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

30/10/2025

JARDÍN A

EVANGELINE VALVUENA TORRES

QUERIDA FAMILIA: quiero contarles como maestra el avance de la pequeña Evangeline y las aventuras vividas durante este tiempo, a través de las propuestas pedagógicas, no solo se involucra activamente, sino que también propicia la participación de sus pares. Le gusta trabajar en equipo, intercambiar ideas y construir nuevos juegos de roles, su actitud cooperativa y su disposición al diálogo fortalecen el sentido de pertenencia y el aprendizaje compartido.

Se expresa con claridad, afecto y respeto. Reconoce las emociones propias y ajenas, y las nombra con naturalidad, además le permite acompañar a sus compañeros en momentos de alegría, frustración o duda, generando espacios de empatía, así mismo esta le ha permitido fortalecer su rol como constructora de vínculos a través de propuestas que ella misma ha logrado imaginar, donde se involucra a grupos y espacios de diálogo.

Es importante mencionar que a doña Gloria disfruta profundamente el proceso de confeccionar disfraces elige con cuidado los colores, cose con paciencia los detalles, y añade siempre un toque especial que habla de amor. mientras trabaja, canta bajito y deja que la creatividad fluya, Para su nieta, cada disfraz es más que una prenda es un puente afectivo, una promesa de juego compartido Y para la abuelita, cada creación es una forma de decir "te veo, te escucho, te celebro". Su alegría no está solo en el resultado, sino en el tiempo compartido, en las risas durante las pruebas, en los abrazos al ver a la niña transformada en personaje.

Y con estas palabras me despido querida familia

Hoy su muchilla se llena de nuevos sueños, se va grande, más valiente llenos de aprendizajes y cosas nuevas por descubrir.

FIRMA MAESTRA

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

30/10/2025

JARDÍN A

MELODY ESLITH POLANCO SALAS

QUERIDA FAMILIA: quiero contarles como maestra el avance de la pequeña Melody y las aventuras vividas durante este tiempo, el cual se caracteriza por su temperamento tranquilo y su actitud sincera y abierta, es una niña que transmite serenidad en sus gestos y palabras, y al mismo tiempo se muestra habladora, amigable y cercana con sus pares y maestras. Se involucra frente a un grupo con seguridad, Posee una imaginación activa y espontánea. Le gusta inventar juegos, crear personajes y proponer dinámicas que involucran a sus compañeros y compañeras, Estas iniciativas surgen tanto en momentos de juego libre como en actividades dirigidas, y reflejan su capacidad para transformar lo cotidiano en experiencias lúdicas y significativas.

Es una niña curiosa, que formula preguntas con frecuencia y se interesa genuinamente por las actividades propuestas. Observa con atención, busca comprender y se involucra con entusiasmo en los procesos de exploración y descubrimiento. Su actitud investigadora enriquece su aprendizaje y motiva a otros niños y niñas a participar.

Disfruta de las actividades corporales, donde utiliza su cuerpo como medio de expresión, al escuchar la música se deja llevar por el ritmo, sintiendo la necesidad de levantar sus brazos y sentirse libre por todo lo que logra hacer con su cuerpo.

Y con estas palabras me despido querida familia

Hoy su muchilla se llena de nuevos sueños, se va grande, más valiente llenos de aprendizajes y cosas nuevas por descubrir.

FIRMA MAESTRA

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

30/10/2025

JARDÍN A

MELANY CHARLOTTE TORRES VELANDIA

QUERIDAS FAMILIAS: quiero contarles como maestra el avance de la pequeña Charlotte y las aventuras vividas durante este tiempo, ha demostrado ser una niña cuidadosa y organizada, mostrando especial atención al cuidado de sus objetos personales y materiales que se le ofrecen en diversas experiencias, se observa un sentido de responsabilidad en el manejo de sus pertenencias y en la presentación de sus creaciones, los cuales realiza con esmero y dedicación.

En las actividades grupales e individuales, centra su atención con facilidad, mostrando interés por aprender, su participación es activa y espontánea, lo que refleja seguridad en sí misma y confianza en sus capacidades. Esta seguridad se ha ido consolidando progresivamente, permitiéndole tomar decisiones con autonomía y expresar sus ideas con claridad, como también sus sentimientos y emociones.

A nivel socioemocional, establece vínculos afectivos con sus pares, mostrando empatía, disposición para colaborar en algunas necesidades del grupo. Su actitud es respetuosa y afectuosa, lo que favorece un clima de convivencia positivo y enriquecedor.

Además, ha logrado fortalecer la motricidad gruesa, a través de secuencias de obstáculos, donde va adaptando su cuerpo a cualquier situación sintiéndose contenta.

Y con estas palabras me despido querida familia

Hoy su muchilla se llena de nuevos sueños, se va grande, más valiente llenos de aprendizajes y cosas nuevas por descubrir.

Ya hay cupo

FIRMA MAESTRA

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

30/10/2025

JARDÍN A

YENNY ANTONELLA ESCOBAR MENDOZA

QUERIDA FAMILIA: quiero contarles como maestra el avance de la pequeña Antonella y las aventuras vividas durante este tiempo, allí se ha logrado evidenciar que se destaca por su participación activa y entusiasta en las actividades que se plantean a diario, muestra iniciativa al proponer juegos de roles, en los que se despierta su imaginación, empatía y capacidad para organizar situaciones simbólicas que enriquecen el juego grupal.

Disfruta especialmente de las propuestas que implican el uso de materiales como rompecabezas, fichas de encaje y pintura, donde combina concentración, creatividad y motricidad fina. En estas actividades, se observa cómo centra su atención, explora con curiosidad y persevera hasta completar sus elaboraciones mostrando mayor seguridad.

Ha logrado sostener diálogos espontáneos con algunos de sus compañeros y compañeras compartiendo ideas, emociones y propuestas de juegos de roles, estas interacciones le han permitido favorecer y enriquecer la construcción de vínculos afectivos entre pares.

En cuanto sus hábitos alimenticios, se han mejorado, ya que anteriormente no consumía algunas frutas y verduras, eran alimentos desconocidos para ella, pero poco ha poco ha logrado consumirlos con agrado.

Me despido familia con estas palabras:

El jardín la vio crecer, reír, preguntar y descubrir, ahora emprende un nuevo camino por descubrir.

Nancy Duarte
FIRMA MAESTRA

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

30/10/2025

JARDÍN A

MAIKER STEBAN MORALES OCHOA

QUERIDA FAMILIA: quiero contarles como maestra el avance del pequeño Maiker y las aventuras vividas durante este tiempo, Maiker ha logrado ampliar más su vocabulario a través de las diversas experiencias como las narraciones de cuentos. Utiliza expresiones como "de repente" o "era una vez" en sus narraciones espontáneas. Su capacidad para estructurar relatos con inicio, desarrollo y un final, demuestra comprensión de secuencias a través de las imágenes, y reconoce elementos como protagonistas, conflictos y desenlaces.

Se expresa con el cuerpo desde que inicia la jornada, busca espacios para correr, saltar, trepar o balancearse. Su energía es constante fortaleciendo su motricidad gruesa a través de juegos motores que le permiten explorar el entorno con seguridad y entusiasmo.

Durante los momentos de juego, elige materiales como fichas de encaje, bloques y piezas tipo "arma todo" para dar forma a objetos que surgen de su imaginación, diseña naves, casas, criaturas o vehículos con estructuras únicas, explicando con entusiasmo su función y origen, que observa en la televisión.

Logra centrar su atención y se evidencia en la manera en que organiza las piezas, prueba combinaciones y ajusta sus construcciones. Observa, anticipa y corrige, resaltando la creatividad y fantasía.

Con estas pequeñas palabras me despido:

Lo vimos llegar con pasos pequeños y miradas curiosas, nos llena de orgullo haber sido parte de su comienzo.

Nancy Duarte
FIRMA MAESTRA

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

30/10/2025

JARDÍN A

DEIBER STIVEN QUINTERO CAÑAS

QUERIDA FAMILIA: quiero contarles como maestra el avance del pequeño Deiber y las aventuras vividas durante este tiempo, el cual se muestra interesado por ser partícipe de las actividades físicas, muestra coordinación, fuerza y equilibrio, disfruta especialmente de los circuitos, los juegos de persecución y las propuestas que implican retos corporales. Es un niño perseverante si no logra un movimiento, lo intenta una y otra vez hasta conseguirlo, celebrando sus logros con alegría, sintiéndose orgulloso de sus habilidades en cuanto la parte corporal.

Deiber se destaca por su actitud curiosa y su deseo constante de comprender el mundo que lo rodea, es un niño que observa con atención, formula preguntas profundas y busca activamente respuestas a sus inquietudes, Su participación en las actividades es espontánea y entusiasta le gusta compartir ideas, proponer soluciones y colaborar con sus compañeros.

Disfruta de la exploración con nuevos materiales, espacios, se involucra con interés en experiencias que le permiten investigar, experimentar y descubrir por sí mismo. Cuando se enfrenta a una incógnita, no se detiene analiza, prueba, pregunta y reflexiona hasta encontrar una explicación que le satisfaga.

Con estas palabras me despido querida mamá

Lo vimos llegar con pasos pequeños y miradas curiosas, nos llena de orgullo haber sido parte de su comienzo.

Nancy Duarte
FIRMA MAESTRA

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

30/10/2025

JARDÍN A

MARCELO CASTRO PADILLA

QUERIDA FAMILIA: quiero contarles como maestra el avance del pequeño Marcelo y las aventuras vividas durante este tiempo Marcelo se caracteriza por su creciente autonomía y seguridad en sí mismo. Muestra iniciativa para realizar actividades por cuenta propia, organiza sus materiales con cuidado y toma decisiones con confianza. Su capacidad para expresarse es clara y fluida relata con detalle hechos de su vida cotidiana, comparte anécdotas con entusiasmo y utiliza un lenguaje cada vez más preciso para describir emociones, situaciones y personajes.

Durante los momentos de juego de exploración, demuestra una notable capacidad de atención y concentración, especialmente al armar rompecabezas, juegos de encaje y desafíos que requieren observación y lógica, se involucra con paciencia y persistencia, disfrutando el proceso tanto como el resultado, los cuentos también han sido un puente para fortalecer sus vínculos sociales, invita a otros niños a compartir lecturas, propone juegos basados en historias y respeta turnos al hablar.

También utiliza el cuerpo para comunicarse emocionalmente. En juegos de dramatización, representa animales, personajes o emociones con movimientos amplios y expresivos. Su participación en actividades grupales es activa y respetuosa espera turnos, colabora y propone juegos que enriquecen el juego.

El movimiento es su forma de aprender, relacionarse y disfrutar. en este proceso le ha implicado ofrecer desafíos físicos que estimulen su desarrollo motor, emocional y social, reconociendo que su cuerpo es un puente hacia el conocimiento y el vínculo con los demás.

Con estas palabras me despido querida mamá

Lo vimos llegar con pasos pequeños y miradas curiosas, nos llena de orgullo haber sido parte de su comienzo.

Nancy Pacarte
FIRMA MAESTRA

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

30/10/2025

JARDÍN A

GAEL FELIPE BARBOSA LUNA

QUERIDA FAMILIA: quiero contarles como maestra el avance del pequeño Gael y las aventuras vividas durante este tiempo, allí Gael tiene una conexión especial con los cuentos, cada vez que se inicia una narración, sus ojos brillan y su cuerpo se acomoda en actitud de escucha, le encantan las historias con magia, animales que hablan y personajes que viven aventuras, recrea escenas de sus cuentos favoritos, usando los títeres de dedos, disfraces y su voz, a través de estas narraciones expresa emociones, resuelve conflictos y comparte con sus compañeros y compañeras nuevas aventuras.

Su actitud en cuanto la parte comunicativa lo convierte en un niño que aprende activamente, conectando sus experiencias personales con su mundo, con el entorno, siendo estas experiencias de aprendizajes significativos desde lo cotidiano y lo lúdico.

Disfruta de las experiencias que lo llevan a mover su cuerpo como medio de exploración, expresión y aprendizaje. Se mantiene en constante movimiento, utilizando el desplazamiento, el equilibrio, los saltos y las posturas como formas de descubrir el entorno y satisfacer sus propias necesidades físicas y emocionales.

Tiene control de la motricidad fina, utilizando con facilidad el agarre en pinza para manipular objetos pequeños, herramientas de escritura y materiales artísticos. Su coordinación viso-manual le permite realizar trazos con intención, explorar diferentes formas y experimentar con el color y la textura al pintar.

Con estas palabras me despido querida mamá

Lo vimos llegar con pasos pequeños y miradas curiosas, nos llena de orgullo haber sido parte de su comienzo.

Nancy Ocarte
FIRMA MAESTRA

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

30/10/2025

JARDÍN A

MILAN YULIAN CORZO VARGAS

QUERIDA FAMILIA: quiero contarles como maestra el avance del pequeño Milan y las aventuras vividas durante este tiempo, Milán es un niño que siente que su motricidad es una vía activa para interactuar con el espacio, los objetos, le gusta trepar, correr, girar, deslizarse y probar nuevas formas de moverse, mostrando seguridad, iniciativa y placer en cada acción, en cada movimiento, logrando así mismo fortalecer su coordinación y equilibrio.

Su cuerpo se convierte en un lenguaje propio, que le permite expresar emociones, liberar energía, y construir aprendizajes significativos, sintiendo y moviéndose, en sintonía con sus ritmos y necesidades, expresando al mismo tiempo sus sentimientos y emociones a través del cuerpo.

Disfruta de cada una de las experiencias artísticas, donde allí ha logrado afianzar la motricidad fina, e inicia pinza en sus dedos, allí explora los colores al momento de mezclarlos, además allí logra realizar sus propias obras artísticas, donde esta le ha permitido expresar sus sentimientos y emociones, donde es cuidadoso y quiere sentirse satisfecho por lo que logra hacer.

Centra la atención durante un largo periodo al momento de jugar con el arma todo, las fichas apilables y los rompecabezas sencillos, además es curioso y siente la necesidad de preguntar cosas que no le quedan claro, así mismo va buscando sus respuestas a través de la exploración de su medio. Con estas palabras me despido querida mamá

Lo vimos llegar con pasos pequeños y miradas curiosas, nos llena de orgullo haber sido parte de su comienzo.

FIRMA MAESTRA

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

30/10/2025

JARDÍN A

STIVEN FERNANDO VEGA OVIEDO

QUERIDA FAMILIA: quiero contarles que Stiven es un niño curioso y activo que demuestra gran interés por explorar su entorno, se involucra con entusiasmo en actividades que le permiten descubrir texturas, objetos y espacios, mostrando una actitud investigadora y creativa. Su juego es espontáneo y variado, disfruta tanto del juego simbólico como del juego corporal, donde puede expresar libremente su energía y coordinación motriz.

Durante las jornadas, se observa que Stiven encuentra placer en las actividades físicas, como correr, saltar, trepar o participar en dinámicas grupales que implican movimiento, estas experiencias le permiten canalizar su vitalidad y fortalecer su sentido de pertenencia con el grupo.

En ocasiones, manifiesta la emoción del enojo, especialmente cuando se enfrenta a límites o situaciones que no se ajustan a sus deseos. Estas expresiones emocionales son parte de su proceso de desarrollo y aprendizaje, ya que comienza a identificar sus emociones y, con acompañamiento, logra transitar hacia estados de mayor calma y comprensión.

Su participación en el salón es activa y sensible, a través del juego y la exploración, construye aprendizajes significativos, desarrolla habilidades sociales y emocionales como también ha logrado establecer vínculos afectivos entre pares.

Con estas palabras me despido querida mamá

Lo vimos llegar con pasos pequeños y miradas curiosas, nos llena de orgullo haber sido parte de su comienzo.

Nancy Duarte
FIRMA MAESTRA

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

30/10/2025

JARDÍN A

JULIANA CATALINA FERNANDEZ SERPA

QUERIDA FAMILIA: quiero contarles los avances que se evidenciaron el Juliana durante este tiempo, el cual es una niña delicada, sensible y encantadora, que se destaca por su actitud cuidadosa y glamorosa en cada una de sus acciones. Su presencia transmite calma y ternura, y se vincula con el entorno desde una mirada atenta, respetuosa y participativa.

Disfruta plenamente de su estadía en el jardín, donde se involucra con entusiasmo en todas las experiencias propuestas. Participa activamente en las actividades, mostrando interés, alegría y compromiso. Es especialmente cuidadosa con sus trabajos, cuida los detalles, elige los materiales y se esmera en cada actividad, lo que refleja su sentido estético y su deseo de hacer las cosas bien.

El baile es una de sus formas favoritas de expresión. Se conecta con la música desde el cuerpo, moviéndose con gracia y seguridad, disfrutando del ritmo y del juego corporal. En las obras de teatro, vive intensamente cada emoción, se conmueve, se entusiasma, se sorprende a lo que ocurre en escena. Esta capacidad de sentir y expresar emociones la convierte en una espectadora activa y una participante empática.

Su actitud glamorosa se manifiesta en su gusto por los detalles, la elección de accesorios, colores y estilos que reflejan su personalidad. A pesar de su elegancia, mantiene una actitud sencilla y cercana, que la hace muy querida por sus compañeros y maestra.

Y con estas palabras me despido querida familia

Hoy su muchilla se llena de nuevos sueños, se va grande, más valiente llenos de aprendizajes y cosas nuevas por descubrir.

FIRMA MAESTRA
Nancy Duarte

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

30/10/2025

JARDÍN A

JOSE SAMUEL MOLERO MEDINA

QUERIDA FAMILIA: Quiero contarles como maestra el avance del pequeño José y las aventuras vividas durante este tiempo donde José, es un niño sociable y afectuoso que valora profundamente el vínculo con sus compañeros y compañeras, se muestra compañerista en sus interacciones, ofreciendo ayuda, compartiendo materiales y buscando la colaboración en los juegos. Su participación es constante y respetuosa. Disfruta de los momentos de exploración individual, pero también se vincula con sus compañeros desde el gesto, la mirada y el juego compartido. Su presencia en el grupo enriquece las experiencias colectivas.

Disfruta plenamente de su estadía en el jardín, donde participa con entusiasmo en las actividades propuestas. Se involucra activamente en los momentos de juego, exploración y aprendizaje, mostrando curiosidad y alegría por lo que ocurre a su alrededor.

Una de sus preferencias más notorias es el gusto por los cuentos. Escucha con atención, se emociona con las historias y, en muchas ocasiones, crea y narra sus propias versiones, incorporando personajes, escenarios y situaciones que reflejan su imaginación y comprensión del mundo. Esta capacidad narrativa enriquece los espacios de expresión oral y fortalece su lenguaje.

En la parte de la motricidad gruesa le gusta atravesar obstáculos, trepar, saltar y desplazarse con seguridad, las actividades que implican movimiento son especialmente significativas para él, ya que le permiten explorar sus habilidades motrices, liberar energía y conectarse con su entorno desde el cuerpo.

Con estas palabras me despido querida mamá

Lo vimos llegar con pasos pequeños y miradas curiosas, nos llena de orgullo haber sido parte de su comienzo.

FIRMA MAESTRA
Nancy Duarte

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

30/10/2025

JARDÍN A

SERGIO ADRIAN RODRIGUEZ HERRERA

QUERIDA FAMILIA:

Quiero contarles como maestra el avance del pequeño Sergio y las aventuras vividas durante este tiempo donde Sergio, es un niño curioso y con una energía vibrante que se manifiesta a través de su cuerpo, permanece en constante movimiento y deseo de comprender el mundo que lo rodea, su actitud investigadora lo lleva a formular preguntas de manera frecuente, buscando respuestas inmediatas que le permitan satisfacer su necesidad de saber y avanzar en sus exploraciones.

Durante las actividades, se desplaza con agilidad por los espacios, alternando entre propuestas lúdicas y momentos de interacción con sus pares. Su mente es activa que inventa juegos de roles con gran creatividad, asumiendo personajes, situaciones y diálogos que enriquecen el juego en el que involucra a sus amigos.

En sus vínculos sociales, Sergio elige con quién jugar, estableciendo relaciones significativas con algunos compañeros. A través de estas elecciones, construye dinámicas de confianza y colaboración, donde puede expresar sus ideas y emociones. En ocasiones, cuando las situaciones no se desarrollan como espera, emerge la emoción del enojo, la cual comienza a reconocer y transitar con mayor conciencia.

Sergio muestra especialmente ser tierno en su comportamiento es la sensibilidad que muestra hacia los niños del otro nivel, a quienes identifica como "bebés". Se acerca con cuidado, los observa con afecto y expresa gestos de protección, revelando una empatía espontánea y una capacidad de cuidado que lo conecta emocionalmente con los más pequeños.

Me despido sin antes decir:

Cada dibujo, cada juego, cada abrazo, fue parte del viaje, el jardín se queda con sus huellas y las sonrisas de Sergio.

FIRMA MAESTRA
Nancy Duarte

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

30/10/2025

JARDÍN A

JORMAN STEVEN URRUTIA GONZÁLEZ

QUERIDA FAMILIA: quiero contarles como maestra el avance del pequeño Jorman y las aventuras vividas durante este tiempo, Jorman ha mostrado ser un niño más sereno, observador y autónomo, que ha desarrollado formas propias y eficaces de comunicarse con su entorno, utiliza señas como medio principal de expresión, lo que le permite vincularse con sus pares y adultos de manera significativa, aunque presenta dificultades en la pronunciación de algunas palabras, se esfuerza por hacerse entender y muestra disposición para participar en intercambios comunicativos.

A lo largo del proceso de desarrollo de Jorman, ha fortalecido su capacidad para mantener la calma ante situaciones que podrían generar frustración o incomodidad, su actitud tranquila y reflexiva le permite transitar los desafíos cotidianos con mayor seguridad emocional. Se observa que ha adquirido estrategias para autorregularse, lo que favorece su bienestar y el de quienes lo rodean.

Además, ha demostrado ser más autónomo en las rutinas diarias organiza sus materiales, toma decisiones sobre sus actividades y se desplaza con confianza por los espacios del salón. Esta autonomía se refleja también en su preferencia por actividades que requieren concentración, como juegos de encaje, de insertado, propuestas artísticas detalladas o dinámicas que implican observación y precisión.

Bueno mamita quiero despedirme diciendo:

Cada dibujo, cada juego, cada abrazo, fue parte del viaje, el jardín se queda con sus huellas y las sonrisas de Jorman.

Nancy Duarte
FIRMA MAESTRA

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá D.C 30 octubre 2025

HORA: 10:00 am

LUGAR: J.I fundación pepaso

TEMA: **socialización tercer informe pedagógico a padres de familia y/o acudientes Jardín A**

ASISTENTES: Padres de familia, cuidadores y maestra titular.

ORDEN DEL DÍA:

Saludo
Socialización tercera entrega de informes Pedagógicos
Firma
Preguntas/ otros.

DESARROLLO:

Siendo las 10:00 am, ingresan los padres de familia y/o acudientes de los niños y niñas del nivel de Jardín A se invitaron acomodarse en las colchonetas, para iniciar con el encuentro, donde se les explica la temática del informe, el cual este fue una carta que realiza la maestra donde se les da a conocer a las familias cuyo propósito además es compartir los avances individuales de cada uno de los niños y niñas, durante este tiempo, esta carta además busca fortalecer el vínculo entre la familia y el jardín infantil, reconociendo la importancia de su participación activa durante el proceso de desarrollo de los niños y niñas, , además se les explico que en esta carta se abordaron los procesos observados en las diferentes dimensiones del desarrollo, resaltando la autonomía, la convivencia, manejo de las emociones y la relación entre pares, la parte de la comunicación en cómo fue su desarrollo oral, gestual, participación conversaciones y

Powered by CamScanner

narraciones, como también la parte cognitiva, las curiosidades la exploración del medio, asi mismo se fueron destaco que la carta tendrá un lenguaje cercano, afectivo resaltando los logros, los procesos en construcción de cada uno de los niños y niñas, sus hijos e hijas, como también resaltando cada uno de los procesos de desarrollo que fueron evidentes a lo largo este periodo y en cada una de las experiencias pedagógicas,

mencionando fortalecían su motricidad fina, gruesa, habilidades sociales, cognitivas y comunicativas. Posteriormente se habló sobre la ´propuesta pedagógica y el producto final con el fin de organizar las familias para ese día y su participación. Donde se proyecta el video con la temática del principito dejando mensajes significativos a las familias.

Se da un espacio para que los participantes entablaran un diálogo de saberes compartiendo opiniones frente a algunas situaciones que se presentan en el hogar y en el jardín. Posteriormente, se dan algunas recomendaciones frente a los procesos de cada uno de los niños y niñas, contribuyendo al desarrollo integral. La participación por parte de la familia es fundamental en el desarrollo de la propuesta durante el tiempo que queda del año lectivo. Finalmente, se les ofrece hojas de colores y algunos marcadores para que las familias y/o cuidadores realicen una carta a los niños y niñas expresando su amor por ellos y ellas.

Finalmente, las familias y/o cuidadores firman la asistencia del encuentro.

En constancia de lo anterior firman:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FOR-GD-023
Versión: 2
Fecha: Memo I2024018963 - 12/07/2024
Página: 1 de 1

1. Tema: Entrega de Informes 2. Lugar o Localidad o Sede: KENNEDY 3. Fecha y hora: 30/ic/2025. 10:00 am.

4. Nombre responsable: Nancy Duarte 5. Dependencia responsable: JI FUNDACION PEPASO

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	[illegible]	a	1007579	JI FUNDACION PEPASO		N/A		3208683092	
2	Johanna Vargas	CC	1000937335	JI FUNDACION PEPASO	Mamá	N/A		3107946832	Johanna V.
3	[illegible]	cc	49719256	JI FUNDACION PEPASO	Mamá	N/A		3101192521.	
4	Yoneny Luna	CC	1144524460	JI FUNDACION PEPASO	mamá	N/A		3143215898	Yoneny
5	Obila Pardón	C.	31653809	JI FUNDACION PEPASO	Abuela.	N/A		3214493930	G.P.
6	Lubia Ariza G.	C	52155518	JI FUNDACION PEPASO	abuela	N/A		3107825212	Lubia
7	Sara lopez	C.C	1030675780	JI FUNDACION PEPASO	mamá	N/A		3025930821	Sara L
8	Dinarys Rodriguez	PPT	6182269	JI FUNDACION PEPASO	mamá	N/A		3007599924	dinarys
9	Julieth gonzalez	CC	1000521164	JI FUNDACION PEPASO	mamá	N/A		3107895686	g t
10	Rubiela Zuñiga	CC	1068041286	JI FUNDACION PEPASO	mama	N/A		3125479759	Rubiela
11	[illegible]	cc	23.07182	JI FUNDACION PEPASO		N/A		3222401110	
12	Lizeth de [illegible]	cc	52893176	JI FUNDACION PEPASO	Tutora abuela	N/A		3019263772	
13	Angi Fontalvo	cc	1022350126	JI FUNDACION PEPASO	Mamá	N/A		3043977827	
14	Laura Buitrago	C.C	1000162927	JI FUNDACION PEPASO	Mamá	N/A		3034619884	Laura B
15	Yohenis Selpa	CC	1069499037	JI FUNDACION PEPASO	Mama	N/A		3443987010	
16	Joselin Mendoza	CC	28544169	JI FUNDACION PEPASO	mamá	N/A		3169741458	
17	TERE VELANDIA	CC	52954429	JI FUNDACION PEPASO	Mamá	N/A		3202904028	TERE V.
18	DORYS MUÑOZ	PP	5585692	JI FUNDACION PEPASO	Acudiente	N/A		3176694389	DORYS
19	Luz Dary Rodriguez	CC	5215666	JI FUNDACION PEPASO	Acudiente	N/A		3044445196	Luz Dary
20	Yeli Salas	CC	1085035860	JI FUNDACION PEPASO	Mamá	N/A		3213532662	

Tratamiento de datos personales "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pausa saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

Powered by CamScanner